



**PENERAPAN METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* DENGAN  
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA  
TEMA INDAHNYA NEGERIKU UNTUK SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 01 PANUNGGALAN KECAMATAN PULOKULON  
KABUPATEN GROBOGAN SEMESTER 2 TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

**TUGAS AKHIR**  
**Untuk memenuhi sebagian tugas akhir pada Universitas Kristen  
Satya Wacana**

Oleh  
Wahlita Januardi  
292013035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2017**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WAHLITA JANUARDI  
NIM : 292013035 Email : 292013035@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENERAPAN METODE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DENGAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA TEMA INDAHNYA NEGERIKU UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI PANUNGGALAN KECAMATAN PULOKULON KABUPATEN GROBOGAN SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2016/2017  
Pembimbing : 1. Prof. Dr. SLAMETO, M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 23 AGUSTUS 2017

WAHLITA JANUARDI  
siswa



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WAHLITA JANUARDI  
NIM : 29203035 Email : 29203035@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul Tugas Akhir : PENERAPAN METODE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DENGAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA TEMA INDAHNYA NEGERI KU UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI DI PANUNGGALAN KECAMATAN PULOKULON KABUPATEN GROBOGAN SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 23 AGUSTUS 2017

WAHLITA JANUARDI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Prof. Dr. SLAMETO, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* DENGAN  
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA  
TEMA INDAHNYA NEGERIKU UNTUK SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 01 PANUNGGALAN KECAMATAN PULOKULON  
KABUPATEN GROBOGAN SEMESTER 2 TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

Oleh

**Wahlita Januardi**

**292013035**

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga 11 Agustus 2017

1956

Dosen Pembimbing



**Prof. Dr. Slameto, M.Pd.**



## LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DENGAN  
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA  
TEMA INDAHNYA NEGERIKU UNTUK SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 01 PANUNGGALAN KECAMATAN PULOKULON  
KABUPATEN GROBOGAN SEMESTER 2 TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

oleh

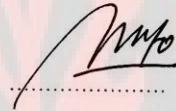
**WAHLITA JANUARDI**

**292013035**

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada  
tanggal 21 Agustus 2017

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

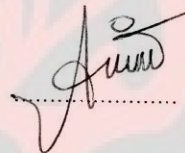
Dosen Pembimbing



23 Agustus 2017

Gamaliel Septian Airlanda, S.Pd., M.Pd.

Dosen Peninjau



21 Agustus 2017

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.

Dekan FKIP UKSW



Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.

Kaprogdi PGSD

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Wahlita, Januardi

Tempat, tanggal lahir : Grobogan, 17 Januari 1995

NIM : 292013035

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul “Penerapan Metode *Numbered Head Together* (NHT) Dengan Media *Gambar* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tema Indahnya Negeriku Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Panunggalan Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan Semester 2 Tahun Pelajaran 2016/2017”, adalah benar-benar karya penulis sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga 28 Juli 2017

buat pernyataan



Wahlita Januardi

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Jangan pernah berhenti untuk belajar, karena setiap ilmu yang engkau dapatkan tidak akan sia-sia

The greatest secret of success is there is no big secret, whoever you are, you will be successful if you endeavor in earnest.

Rahasia terbesar mencapai kesuksesan adalah tidak ada rahasia besar, siapapun anda menjadi sukses jika anda berusaha dengan sungguh-sungguh

### **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap rasa syukur Tugas Akhir ini penulis persembahkan untuk:

1. Orang tuaku dan keluarga yang tiada henti selalu memberikan doa restu dan bimbingan serta motivasi.
2. Universitas Kristen Satya Wacana yang memberikan ilmu secara bertahap mulai dari awal masuk sampai akhir keluar.
3. Keluarga besar SD Negeri 01 Panunggalan yang menyediakan kesempatan atas terselenggaranya penelitian ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini yang berjudul Penerapan Metode Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Tema Indahnya Negeriku Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Panunggalan Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan Semester 2 Tahun 2016/2017.

Banyak pihak yang terlibat selama penulis melaksanakan penelitian ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Stefanus C.Relmasira, S.Pd, M.S.Ed, Kaprodi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
3. Prof. Dr. Slameto, M.Pd, dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd, wali studi Program S1 PGSD FKIP UKSW yang telah mendampingi secara akademik hingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
5. Segenap dosen dan staff pengajar jurusan S1 PGSD FKIP UKSW yang memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada penulis.
6. Crubus, S.Pd, M.Pd, kepala Sekolah SD Negeri 01 Panunggalan yang memberikan ijin pelaksanaan penelitian ini.
7. Erwan Budiarto, S.Pd, guru kelas IV SD Negeri 01 Panunggalan yang bersedia bekerja sama memberikan ijin sehingga penelitian ini dapat selesai.
8. Bapak Muh. Nurhadi dan ibu Suhartatik, orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini.



9. Teman spesial tercinta Lyta Dhety Nurfanany yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa SI PGSD angkatan 2013 yang telah bekerjasama dengan baik serta saling mendukung dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
11. Teman-teman RS13A yang selalu memberikan dukungan, bantuan, serta motivasi sehingga penulisan Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.
12. Teman-teman seperjuangan khususnya Wahyu Dwi Nugroho, Muhamad Zulfa, Muhammad Ibnu Sholeh bekerjasama dan memberikan dorongan, motivasi, sehingga dapat terselesaikan penulisan Tugas Akhir ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari Tugas Akhir ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini dan semoga dapat bermanfaat bagi kita semua.

Salatiga, Agustus 2017

Penulis

Wahlita Januardi

292013035

## ABSTRAK

Januardi, Wahlita. 2017. Penerapan Metode *Numbered Head Together* (NHT) Dengan Media *Gambar* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tema Indahnya Negeriku Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Panunggalan Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan Semester 2 Tahun Pelajaran 2016/2017. Progam Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga. Dosen Pembimbing Prof. Dr.Slameto, M.Pd.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Metode Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT).

Penelitian dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa tema Indahnya Negeriku yang masih rendah dengan tingkat ketuntasan belajar siswa hanya mencapai 68,1%. Tujuan dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar serta untuk menganalisa menjelaskan bagaimana proses belajar pada tema indahnya negeriku melalui metode *Numbered Head Together* dengan media gambar kelas 4B SD Negeri 01 Panunggalan Kecamatan Pulokulon Kabupaten Grobogan semester 2 tahun ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain model spiral dari Stephen Kemmis dan Robin Mc. Taggart 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 3 tahap yakni tahap perencanaan tindakan, tahap pelaksanaan dan observasi serta tahap refleksi. Dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajartema Indahnya Ngeriku pada kelas IV SD Negeri 01 Panunggalan hal ini ditunjukkan melalui hasil belajar siswa yakni pada kondisi awal dengan nilai rata-rat hnya 68,1 dan meningkat pada siklus 1 menjadi 74,8 dengan presentase ketuntasan 76%, setelah dilakukan perbaikan maka pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar tema Indahnya Negeriku yang diperoleh menjadi 83,1 dengan presentase ketuntasan mencapai 88% dari 25 siswa. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dapat meningkat melalui penerapan Metode *Numbered Head Together* (NHT) pada tema Indahnya negeriku untuk siswa kelas IV SD Negeri 01 Panunggalan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
SURAT PERNYATAAN .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Permasalahan .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	7
1.2.1. Faktor Penyebab Kurangnya Hasil Belajar .....	7
1.2.2. Dampak Kurangnya Hasil Belajar .....	8
1.3. Cara Pemecahan Masalah .....	9
1.4. Rumusan Masalah .....	10
1.5. Tujuan Penelitian .....	11
1.6. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
2.1. Kajian Teori .....	13
2.1.1. Pembelajaran Tematik .....	13
2.1.2. Pengertian Belajar .....	20
2.1.3. Hasil Belajar .....	22
2.1.4. Metode Pembelajaran .....	35
2.1.5. Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....	36
2.1.6. Langkah-langkah Metode pembelajaran .....	36
2.1.7. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....	40
2.2. Hubungan Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> dengan Hasil Belajar Tematik .....	40
2.3. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	41
2.4. Kerangka Berfikir .....	45
2.5. Hipotesis Tindakan .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>

3.1. Setting dan Karakteristik Penelitian .....	48
3.2. Subjek Penelitian .....	48
3.3. Variabel Operasional .....	49
3.2.1. Definisi Operasional Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> .....	49
3.2.2. Hasil Belajar .....	51
3.4. Rencana Tindakan .....	54
3.5. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	57
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data .....	57
3.5.2. Instrumen Pengumpulan Data .....	61
3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	65
3.6.1. Uji Validitas .....	66
3.7. Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	72
3.8. Indikator Kinerja .....	73
3.9. Teknik Analisis Data .....	74
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>75</b>
4.1. Pelaksanaan Tindakan .....	75
4.2. Hasil Belajar .....	75
4.2.1. Kondisi Sebelum Tindakan .....	75
4.2.2. Pelaksanaan Siklus 1 .....	77
4.2.2.1. Tahap Perencanaan Tindakan dan Observasi Tindakan Siklus 1 ...	77
4.2.2.2. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus 1 .....	77
4.2.3. Refleksi Siklus 1 .....	85
4.2.4. Pelaksanaan Siklus 2 .....	86
4.2.4.1. Tahap Perencanaan Tindakan dan Observasi Tindakan Siklus 2 ..	86
4.2.4.2. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus 2 .....	87
4.2.5. Refleksi Siklus 2 .....	94
4.3. Hasil Observasi .....	95
4.3.1. Siklus 1 .....	95
4.3.2. Siklus 2 .....	104
4.4. Hasil Belajar .....	112
4.4.1. Hasil Belajar .....	112
4.4.2. Hasil Belajar Afektif Siswa .....	115
4.4.3. Hasil Belajar Psikomotor Siswa .....	116
4.5. Hasil Analisis Data .....	116
4.6. Pembahasan .....	119
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>125</b>
5.1. Kesimpulan .....	125
5.2. Saran .....	126
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>131</b>

## DAFTAR TABEL

1.1. Nilai Ketuntasan Kondisi Awal .....	3
2.1. Kompetensi Inti (Tingkat Kelas III-IV SD/MI) .....	17
2.2. Pemetaan KI dan KD Tema Indahnay Negeriku Kelas 4 Semester 2 .....	18
2.3. Taksonomi Hasil Belajar Kognitif .....	26
2.4. Taksonomi Hasil Belajar Afektif .....	27
2.5. Taksonomi Hasil Belajar Psikomotor .....	28
2.6. Langkah-langkah Pembalajar NHT dengan Standar Proses .....	39
3.1. Pemetaan KI dan KD Tema Indahnay Negeriku Kelas 4 Semester 2 .....	52
3.2. Kisi-kisi Instrumen Observasi Kerampilan Guru .....	58
3.3. Kisi-kisi Instrumen Observasi Respon Siswa .....	59
3.4. Kisi-kisi Tes Soal Evaluasi Siklus 1 .....	61
3.5. Kisi-kisi Tes Soal Evaluasi Siklus 2 .....	63
3.6. Kategori Validitas Data .....	65
3.7. Hasil Uji Validitas Soal Tes Pilihan Ganda Siklus 1 .....	66
3.8. Hasil Uji Validitas Soal Tes Jawaban Singkat Siklus 1 .....	67
3.9. Hasil Uji Validitas Soal Tes Pilihan Ganda Siklus 2 .....	68
3.10. Hasil Uji Validitas Soal Tes Jawaban Singkat Siklus 2 .....	69
3.11. Kategori Reliabilitas Data .....	70
3.12. Hasil Reliabilitas Instrumen Siklus 1 Pilihan Ganda .....	71
3.13. Hasil Reliabilitas Instrumen Siklus 1 Jawaban Singkat .....	71
3.14. Hasil Reliabilitas Instrumen Siklus 2 Pilihan Ganda .....	71
3.15. Hasil Reliabilitas Instrumen Siklus 2 Jawaban Singkat .....	71
3.16. Indeks Kesukaran Soal Pilihan Ganda Siklus 1 .....	72
3.17. Indeks Kesukaran Soal Jawaban Singkat Siklus 1 .....	73
3.18. Indeks Kesukaran Soal Pilihan Ganda Siklus 1 .....	73
3.19. Indeks Kesukaran Jawaban Singkat Ganda Siklus 1 .....	73
4.1. Distribusi Frekuensi Nilai Kondisi Awal .....	75
4.2. Nilai Belajar Kondisi Awal pada Kelas 4B .....	76
4.3. Rekapitulasi Lembar Observasi Kerempilan Guru Siklus 1 Pertemuan 1 ....	96
4.4. Rekapitulasi Lembar Observasi Respon Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 .....	97
4.5. Rekapitulasi Lembar Observasi Kerempilan Guru Siklus 1 Pertemuan 2 ....	98
4.6. Rekapitulasi Lembar Observasi Respon Siswa Siklus 1 Pertemuan 2 .....	100
4.7. Rekapitulasi Lembar Observasi Kerempilan Guru Siklus 1 Pertemuan 3 ..	101
4.8. Rekapitulasi Lembar Observasi Respon Siswa Siklus 1 Pertemuan 3 .....	103
4.10. Rekapitulasi Lembar Observasi Kerempilan Guru Siklus 2 Pertemuan 1	104
4.11. Rekapitulasi Lembar Observasi Respon Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 .....	105
4.12. Rekapitulasi Lembar Observasi Kerempilan Guru Siklus 2 Pertemuan 2	107
4.13. Rekapitulasi Lembar Observasi Respon Siswa Siklus 2 Pertemuan 2 .....	108



4.14. Rekapitulasi Lembar Observasi Kerempilan Guru Siklus 2 Pertemuan 3	.109
4.15. Rekapitulasi Lembar Observasi Respon Siswa Siklus 2 Pertemuan 3	.....111
4.16. Rekapitulasi Nilai Tema Indahnya Negeriku Siklus 1	.....112
4.17. Nilai Hasil Belajar pada Kelas 4B Tema Indahnya Negeriku	.....113
4.18. Distribusi Frekuensi Nilai pada Siklus 2	.....114
4.19. Nilai Hasil Belajar Siklus 2 pada Kelas 4B Tema Indahnya Negeriku	.....114
4.20. Rata-rata Hasil Belajar Afektif tema Indahnya Negeriku Siklus 1 dan Siklus 2	.....115
4.21. Rata-rata Hasil Belajar Psikomotor tema Indahnya Negeriku Siklus 1 dan Siklus 2	.....116
4.22. Rekapitulasi Perbandingan Hasil Belajar Kondisi Awal, Siklus 1 dan Siklus 2	.....116
4.23. Perbandingan Hasil Observasi Respon Siswa Siklus 1 dan Siklus 2	.....118



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Penelitian dari UKSW .....	132
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian dari SD .....	135
Lampiran 3	Data Mentah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	138
Lampiran 4	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	145
Lampiran 5	RPP Siklus 1 .....	156
Lampiran 6	RPP Siklus 2 .....	194
Lampiran 7	Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa .....	222
Lampiran 8	Lembar Hasil Observasi Keterampilan Guru .....	238
Lampiran 9	Lembar Hasil Observasi Respon Siswa .....	245
Lampiran 10	Lembar Rubrik Penilaian Afektif Siswa .....	252
Lampiran 11	Lembar Rubrik Penilaian Psikomotor Siswa .....	269
Lampiran 12	Dokumentasi .....	284
Lampiran 13	Uji Plagiat .....	290